

# MalpensaNews

## Sistemi scolastici a confronto per favorire l'inclusione, insegnanti di Busto e Gallarate "nel mondo"

Roberta Bertolini · Thursday, April 21st, 2022

Nonostante lo stop imposto dalla pandemia, le scuole del territorio non si sono fermate. Nell'ottica di una ricerca e sperimentazione di sistemi scolastici e politiche educative volti a favorire l'inclusione e l'integrazione nel I ciclo di istruzione, dirigenti, **docenti e figure di staff di 7 scuole del Bustese e del Gallaratese** hanno partecipato a diverse forme di mobilità nell'ambito del **progetto Erasmus KA1** intitolato **"L'arte di accogliere la diversità: il diritto all'inclusione e il valore aggiunto dell'integrazione nella scuola di base"** che ha come scuola capofila l'**IC Girolamo Cardano di Gallarate**.

Il **28 aprile alle ore 17:15 presso l'Aula Tobagi dell'Istituto Comprensivo "G.A. Bossi" di Busto Arsizio**, una delle scuole partecipanti al progetto europeo, si terrà l'evento di disseminazione dei tre job-shadowing previsti dal progetto.

Grazie all'attività di **job-shadowing**, dirigenti e docenti hanno avuto l'opportunità di trascorrere un periodo all'estero in tre istituti che hanno promosso politiche di eccellenza sul tema dell'inclusione scolastica nella scuola di base. Hanno affiancato i dirigenti e i docenti delle scuole visitate e avuto la possibilità di osservare ed esplorare le metodologie di formazione, il materiale didattico e gli strumenti adottati per garantire il diritto alla formazione di tutti gli studenti, così da acquisire competenze e pratiche didattiche da riportare e adottare nelle loro scuole.

Il job-shadowing rappresenta, infatti, un'ottima occasione per osservare il lavoro dei colleghi all'estero, costruire relazioni, scambiare esperienze e acquisire nuove strategie di insegnamento e valutazione.



Nel corso dell'evento saranno presentate le esperienze effettuate nel mese di novembre 2019 a **Oulu (Finlandia)** e quelle del mese di marzo 2022 a **Jerez de la Frontera (Spagna)** e a **Clocha Rince (Irlanda)**, quando la mobilità è stata ripresa dopo lo stop imposto dall'emergenza sanitaria. Tanto entusiasmo e tanta voglia di confrontarsi con altre realtà scolastiche per scoprire le differenze, ma anche aspetti positivi che accomunano i sistemi scolastici di paesi fra loro lontani, ma uniti da un obiettivo comune: costruire percorsi educativi e didattici personalizzati per i bisogni educativi di ogni alunno perché la scuola possa essere sempre più una palestra di vita per la formazione dei futuri cittadini europei.

**Le scuole partecipanti al progetto**, che sono, oltre all'IC Cardano di Gallarate capofila e all'IC Bossi di Busto Arsizio che ospiterà l'evento, l'IC Galvaligi di Carnago, l'IC Manzoni di Samarate, l'IC De Amicis di Gallarate, l'IC Carminati di Lonate Pozzolo, l'IC Cassano 2 di Cassano Magnago e l'IC Galilei di Busto Arsizio, si confronteranno sulle rispettive esperienze per verificare quanto sia possibile riportare sul territorio delle novità strutturali, organizzative e didattiche apprese all'estero, per rendere il percorso di inclusione e integrazione delle differenze un valore aggiunto di eccellenza della scuola di base locale.

This entry was posted on Thursday, April 21st, 2022 at 8:46 am and is filed under [Scuola](#)  
You can follow any responses to this entry through the [Comments \(RSS\)](#) feed. You can leave a response, or [trackback](#) from your own site.

